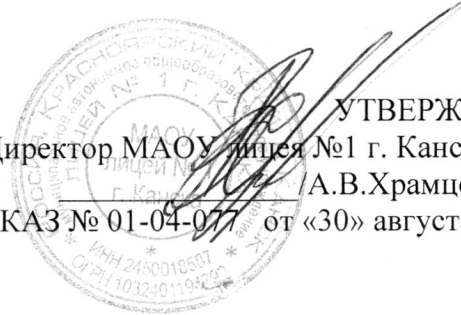


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №1 г. Канска
А.В.Храмцов/
ПРИКАЗ № 01-04-077 от «30» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МАОУ лицея №1 г.Канска разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 15, 16, 28, 30, 47);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования, утверждённой приказом министра образования № 2783 от 18 июля 2002 г.;
- Закона Красноярского края от 26 июня 2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Закона Красноярского края от 25 июня 2004г. №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Уставом МАОУ лицея №1 г. Канска;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ лицее №1.

1.3. Под ИУП в МАОУ лицее №1 г.Канска понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ лицей №1 г. Канска следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, элективные учебные предметы, курсы, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимально допустимой недельной нагрузки и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы лица.

1.8. Реализация ИУП на среднего общего образования сопровождается поддержкой заместителя директора, курирующего направление, педагогом- психологом.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, элективных учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАОУ лица № г. Канска при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения обучающихся:

- предпрофильной подготовки, самоопределения, обучающихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения и углубленного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

2.4. Основными принципами ИУП в МАОУ лицее №1 являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МАОУ лица №1 определяется лицеем самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП лица соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преимущество содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы лица;
- соответствовать направленности (профиля) образования лица;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП лица соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям лица;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый и профильный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и профильный уровни); «География» (базовый и профильный уровни) «Обществознание» (базовый и профильный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и профильный уровни); «Информатика» (базовый и профильный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и профильный уровни); «Химия» (базовый и профильный уровни); «Биология» (базовый и профильный уровни);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.3.2. Дополнительными учебными предметами, элективными курсами по выбору обучающихся, предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями лицея.

3.3.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является выбор обучающегося и/или его родителей (законных представителей) уровня изучения учебных предметов. ИУП ежегодно утверждается директором лицея до 5 сентября текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом, углубленном уровне или профильном уровне;
- общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2 учебных предметов на профильном/углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора, курирующий данное направление и классный руководитель конкретного класса, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ (проект ИУП);
- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют проект ИУП;
- заместитель директора готовит проект ИУП по группам, классам и представляет на обсуждение приемной комиссии в 10 класс;
- при формировании групп, классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую (ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), в соответствии с «Положением о рабочей программе на уровне среднего общего образования»

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне среднего общего образования: заявление обучающегося и (или) родителей (законных представителей);

4.3.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне среднего общего образования в вариативной части учебного плана в течение периода обучения на уровне, с обоснованием уважительных причин перехода и при условии сдачи зачёта по предмету при переходе с базового уровня на профильный.

4.3.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МАОУ лицее №1 г. Канска является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Диспетчер по расписанию лицея составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (электронного классного журнала, журналов элективных курсов, электронного журнала групп профильного изучения) осуществляется в установленном порядке.